

Right Skills 4U

Rezultati izvedene delavnice o premostitvi generacijske vrzeli v Sloveniji, 13.3.2025

Na delavnico, ki smo jo izvedli v četrtek, 13.3.2025 smo povabili:

- šest učencev iz štirih osnovnih šol, starih 14 let
- šest podjetnikov, starejših od 50 let
- 12 oseb, ki so spremljale/opazovale delo po skupinah in ocenjevale njihovo sodelovanje. To so bili
 - o Predstavniki osnovnih šol – pedagogi
 - o Predstavniki inštitucij (podjetniški svetovalci, zaposleni na Ljudski univerzi, zaposleni pri partnerjih)
- Vodstveni predstavniki posameznih institucij.

Iz šestih učencev in šestih podjetnikov smo sestavili tri ekipe s po štirimi člani, ki so morale vsaka posebej rešiti vnaprej določeno nalogo. Naloga je bila: Promocija osvežilne pijače, izdelane po receptu, ki ga je pripravila umetna inteligenca.

Vsako ekipo so opazovali štirje stalni opazovalci, voditelj pa je izmenično spremljal delovanje vseh treh skupin:

- mlajšo ekipo (junior) so sestavljali 4 osnovnošolci, ki so prihajali iz različnih šol,
- starejšo ekipo (senior) so sestavljali 4 podjetniki in
- mešano ekipo so sestavljali 2 osnovnošolca in 2 podjetnika.

Že v uvodu, ob predstavitvi aktivnosti smo ugotovili, da je za zmanjšanje razkoraka med različnimi generacijami pomembno, da generacije znajo dobro medsebojno komunicirati in sodelovati.

Zastavljen cilj delavnice je bil, povezati generacije ter opazovati in analizirati njihovo medsebojno komunikacijo. V tem okviru smo poskušali osvetliti razlike med generacijami in morebitne predsodke. Posamezne generacije se namreč med seboj izjemno razlikujejo, za potek delovnega procesa pa je njihovo sodelovanje ključnega pomena.

Že ob zbiranju udeležencev je bilo vidno, da so med seboj komunicirali starejši udeleženci, podjetniki in podjetniški svetovalci, pedagogi iz različnih šol in mladi. Kljub temu, da se prej niso poznali.

Pri reševanju nalog je ekipa opazovalcev spremljala timsko delo in komunikacijo med člani skupin. Naloga opazovalcev ni bila le analiza komunikacije, temveč tudi ocenjevanje skladnosti in sodelovanja ekip, zapisovanje opažanj ter njihova delitev z voditeljem dogodka.

Informacije, ki so bile na voljo ekipam

Naloga: Priprava promocije brezalkoholne pijače, ustvarjene na podlagi recepta, ki ga je oblikovala umetna inteligenca.

Cilj: Doseči čim širše občinstvo in povečati prihodke.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Načrtovanje naj vključuje:

- ime in podobo izdelka,
- ciljno skupino za oglaševanje,
- sporočilo oglasa,
- izbiro oglaševalskih kanalov (spletni in/ali nespletni),
- orodja za promocijo,
- razpoložljive vire za izvedbo kampanje.

Na začetku smo skupine razdelili in jim predstavili njihovo nalogo. Vsaka skupina je imela svoj prostor, kjer je opravljala nalogo. Ta je bil povsem ločen od prostorov ostalih dveh skupin. V prostoru so imeli na razpolago računalnik, papirje A4, pole papirja (flipchart), pisala: barvni flomastri in kuliji. Poleg tega jih je na mizi čakal klopčič volne.

Skupine so se pred začetkom najprej medsebojno predstavile. Predstavitev smo izvedli z igro Spletanje pajkove mreže. Člani skupin so ob vsakem predstavljenem podatku o sebi razpletali klobčič volne in ga podajali naprej. Ko so vsi izčrpali podatke o sebi, pa so jih drugi člani skušali ponoviti in tako spet zviti klobčič volne nazaj.

Nad tem začetkom so bili zelo navdušeni tako tekmovalci, kot opazovalci, saj se jim je zdel zelo sproščujoč začetek, ki je omogočil lažji prehod v samo delo.

Po predstavitvi so ekipe imele čas 60 minut, da so rešile zastavljeno nalogo in si pripravile predstavitev.

Po opravljeni nalogi, so ekipe predstavile svoje projekte, ki so jih ocenili vodstveni predstavniki posameznih institucij v marketinškem smislu.

Sledila je predstavitev opazovalcev, ki so predstavili posebnosti, ki so izstopale pri posameznih skupinah.

Sledila je skupna razprava o izkušnjah in spoznanjih, pridobljenih med delavnico.

Voditelj je nato povzel in ocenil komunikacijo med generacijami ter izkušnje dneva. Ta analiza je osnova za pričujočo pisno oceno.

Ocena delavnice – predstavitev rezultatov

Pred izvedbo delavnice smo vsi imeli določena pričakovanja, tako tekmovalci, kot ocenjevalci. Vsi sodelujoči so na nek način povezani s komunikacijo med istimi in različnimi generacijami. Tudi pričakovanja so imeli vsi različna.

Opazovalci so imeli različne predhodne izkušnje. Vendar so nas presenetili, kaj vse so opazili v komunikaciji skupine – tako verbalne kot neverbalne.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Dejanska predstavitev analize glede na opazovalne kriterije

Med procesom smo ocenjevali naslednje vidike:

- komunikacijo med člani skupine,
- dinamiko vodenja (demokratsko ali avtokratsko vodenje),
- sposobnost sodelovanja (samostojnost ali timski duh, pojav tekmovalnosti),
- oblikovanje vlog znotraj skupine (vodja, izvajalec, pobudnik idej itd.),
- razvoj skupinskega delovanja (hierarhija ali demokracija),
- način zapisovanja (na papir ali s pomočjo pametne naprave),
- značilnosti delovanja skupine: popustljivost, prilagodljivosti, odpornost, empatija in potrpežljivosti,
- pozornost in sposobnost koncentracije in osredotočenosti.

Naloga ocenjevalcev:

- ocenitev vsakega vidika na lestvici od 1 do 10,
- možnost pripisa osebnih komentarjev, bodisi o celotni skupini bodisi o posameznih članih.

Povzetek rezultatov anketnega vprašalnika je na voljo v prilogi na koncu dokumenta.

Ocena delovanja skupin

Mlajša ekipa (junior)

Starostna skupina:

Povprečna starost 14 let, učenci 8. razreda osnovne šole, predstavniki generacije Alfa. V skupini junior so bili 4 učenci in vsak je prihajal iz druge osnovne šole.

Izbira orodij:

Uporabljali so prenosnik in pametne telefone. Prav tako pa so uporabljali tudi papirje – za sprotne zapiske in večji papir (flipcard) za pripravo predstavitve. Zahtevali so tudi tisk določenih delov - izdelan izdelek, za pripravo predstavitve.

Potek dela:

Na začetku so rabili več navodil, kaj je njihovo delo, kaj morajo narediti – razlago. Z uporabo umetne inteligence so oblikovali logotip, hkrati pa je logotip izrisala in oblikovala tudi ena od udeleženk skupine, uporabljali so Word in preverjali razpoložljivost domenskih imen.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Ugotovitve opazovalcev:

- Hitro so se povezali in našli način sodelovanja ter komuniciranja.
- Vloge so se med njimi začele oblikovati, vendar so se na koncu izravnale, saj niso dovolili izrazitih vlog med seboj. Izkazoval se je vodja, ki je povezoval celotno skupinsko delo. Odločitev je bila sprejeta, če so se strinjali vsi. Če ni bilo doseženega konsenza vseh, odločitev ni bila sprejeta.
- Naloge so si demokratično razdelili. V začetku je izstopala ena oseba v svoji zadržanosti. Potem jo je skupina potegnila k sodelovanju in aktivnostim. Hkrati so pri vseh odločitvah sodelovali složno, v smislu: se vsi strinjamo s predlogom.
- Zelo so bili dobri in zelo samostojni. Čutila se je močna povezanost skupine.
- Izstopala pa so močna področja posamezne osebe.
- Uporabljali so veliko informacij s spleta. Prav vsi so si delali tudi zapise na papir. Uporabljali pa so tudi pametni telefon, prenosnik in pomoč pametne inteligence.
- Skozi celotni del delavnice so bili zelo zainteresirani in aktivni. Koncentracija je bila na visoki ravni cel čas izvajanja delavnice.
- Niso pa bili potrpežljivi eden do drugega. V smislu: »Si že?«
- Moški spol skupine je prevzel bolj tehnične aktivnosti za izvedbo delavnice, ženski del pa je bolj kreativen pri oblikovanju proizvoda.
- Kot mladi kupci razmišljajo precej drugače od povprečnega odraslega kupca.

Zaključek:

Sodelovanje, učinkovitost in uspešnost mladih je neverjetna. Prav tako izražanje njihovih mišljenj. Pomembno jim je sodelovanje vseh in zato so se vsi potrudili, da so sodelovali vsi. Prav tako jim je pomembno, da se z odločitvijo strinjajo vsi in šele takrat je odločitev sprejeta.

Kljub želji, da bi bil nekdo vodja skupine, se to ni popolnoma oblikovalo, za kar so se vsi potrudili. Komunikacija je potekala tekoče. Delovali so kot demokratična ekipa, pri čemer so v harmoniji združevali prilagodljivost, odpornost, empatijo in potrpežljivost.

Predstavitev ideje so izvedli vsi skupaj, vsak član je imel v predstavitvi svojo vlogo.

Opazovalci so bili navdušeni – prihodnost je v dobrih rokah!

Starejša ekipa (senior)

Starostna skupina:

Štirje odrasli, eden pripadnik generacije baby boom in trije pripadniki generacije X.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Izbira

Uporabljali so računalnik, velike pole papirja (flipchart), barvne flomastre in pametne telefone. Zapiske so delali na A4 papir. Zahtevali so tisk posameznih detajlov za pripravo predstavitev.

orodij:**Potek**

Zelo hitro so se opredelili za recept svojega napitka, s poudarkom na zdravem, kateremu so dodali še dodatek. Potem pa se je začelo premlevanje glede strategije nastopa na trgu. In končna odločitev je okrnila njihovo prvotno idejo – brez dodatka. Po načinu razporeditve sedežev je vodja ekipo usmerjal h končnemu cilju – opominjal jih je na čas, na to, kar je še potrebno narediti. Ideje in rešitve so izražali vsi člani. Naloge so si delili tudi po tem, kaj kdo v življenju počne. Najstarejša članica je na mrtvi točki povzela vsa razmišljanja in ideje in zopet je steklo nadaljevanje dela. Večkrat so izrazili pomisleke o svojem delu in delu mladih – da ne bi preveč zaostajali za njimi.

dela:

Predstavitve so imeli pripravljene na računalniku in na veliki poli papirja (flipchart). Oblikovali so slogan in zasnovano celotnega marketinškega projekta.

Ugotovitve opazovalcev:

- Uvodna igra je ustvarila zelo prijetno vzdušje.
- Komunikacija med člani skupine je bila enakovredna in sodelovalna, zelo dobro so delali skupaj. Drug drugega so poslušali in upoštevali. Poskrbeli so za res dobro vzdušje v skupini – veliko smeha in šal. Zelo učinkoviti, duhoviti, potrpežljivi, vljudni.
- Vsak je prispeval ideje, vsi so bili vključeni v skupno razpravo.
- Vsi so delali zapiske – ženski del na papirje, moški del pa, eden na računalnik, drugi je prevzel pripravo predstavitvenih dokumentov – papir flipchart.
- Med njimi ni bilo vzpostavljene hierarhije. Delovali so zelo demokratično.
- V skupini se je velikokrat pojavilo vprašanje: »Kaj pa vi mislite o tem?« S tem se je premagala zadrega in stekle so nove ideje.
- Tekmovalnosti med njimi ni bilo zaznati. Delali so v zelo skupinskem duhu.
- Zelo potrpežljivi eden do drugega.
- Ves čas so bili angažirani in zainteresirani za nalogo.
- Pozornost in koncentracija je med člani vzdržala do konca.
- Manj voljni so bili za javno predstavitev projekta.

Zaključek:

Sodelovanje, učinkovitost, vpletanje svojih izkušenj, medsebojna spoštljiva komunikacija je neverjetna. Prav tako izražanje njihovih mišljenj. Za starostno skupino velika uporaba sodobnih naprav – računalnik, pametni telefon, preverba pri umetni inteligenci. Pomembna jim je ideja, povezana z zdravjem in njena razdelava. Tudi dobra slika skupine in njena predstavitev v primerjavi z mladimi.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Kljub želji, da ne bi izstopale vloge, se je to do konca naloge izoblikovalo – vodja, izvajalec, pobudnik idej, povezovalac.

Komunikacija je potekala v izredno sproščenem tonu. Če se je kaj zataknilo, ni bilo idej, je bil zelo dober povzetek vsega in ideje ter rešitve so stekle. Delovali so kot popolna demokratična ekipa, pri čemer so v harmoniji združevali prilagodljivost, empatijo in potrpežljivost.

Javno nastopanje pa je njihova šibka točka. Za predstavitev ideje so določili eno osebo. Na podlagi svojih predhodnikov, ki so idejo predstavili, pa so se na odru pokazali kot ekipa. Predstavljal/govorila pa je ena oseba.

Opazovalci so bili navdušeni – nad njihovo komunikacijo – tako verbalno kot neverbalno, nad njihovimi izkušnjami, ki so jih vpletali v rešitev problema. So pa ugotovili, da za to starostno skupino ni značilna popustljivost!

Mešana skupina:

Starostna struktura:

V skupini so bili dva osnovnošolca, stara 14 let, predstavnika generacije Alpha, ter dva odrasla člana, ki sodita v generacijo X.

Izbira pripomočkov:

Uporabljali so prenosni računalnik in pametne telefone, hkrati pa so delali tudi na papirju.

Potek dela:

Ob uvodnem spoznavanju spletnju pajkove mreže so že izpostavljali vsak svoje močno področje, ki je prevladovalo tudi pri samem reševanju problema. Pri delu so uporabljali velik papir (flipchart), s katerim so si pomagali pri predstavitvi. Veliko so uporabljali digitalna orodja – računalnik, od risanja do uporabe umetne inteligence. Pametne telefone so prav tako uporabljali kot podporna orodja in pomoč za uporabo umetne inteligence. To sta uporabljala ena starejša oseba in ena mlajša. Prav tako mlajša in starejša oseba sta pripravljala zapiske na papir.

Mladi so bili generatorji idej, starejši pa so s svojimi izkušnjami strukturirano razdelavo ideje izdelek pripeljali do končne podobe.

Opažanja opazovalcev:

- Sproščena komunikacija, ni zaznati razlike med generacijami, tikanje in vikanje je zelo hitro prešlo v tikanje med vsemi člani skupine.
- Počasi se je oblikovala skupinska dinamika, brainstorming.
- Vodje ni bilo, določil se je zapisovalec. Starejši del ekipe je skrbel za vodenje in napredek.
-

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

- Mlajši del ekipe je bil močan v idejnem in tehničnem področju, starejši del pa s svojimi izkušnjami in znanjem.
- Vsi so podajali predloge, se aktivno med sabo poslušali, izmenjevali različne poglede in dosegali konsenze.
- Skupina ni razvila različnih vlog. Starejša oseba se je postavila v ospredje, vendar ne kot vodja. S svojimi izkušnjami je usmerjala ekipo. Oseba je povzela vlogo vodje, izvajalca nalog in spodbujevalca.
- Pri izvajanju naloge so uporabljali pametne tehnologije, tudi starejša generacija. Eden starejši in eden mlajši sta delala zapise na papir, in prav tako eden starejši in eden mlajši sta urejala zapise na računalniku in pametnem telefonu. Predstavitve ideje pa so pripravili na velik papir (flipčard). Poleg pa so zahtevali tudi tiskanje dodatkov za pripravo predstavitve.
- Med člani ekipe ni bilo tekmovalnosti, bil je prisoten močan ekipni duh.
- Skupina je bila zelo popustljiva, prilagodljiva, potrpežljiva. Razvili so empatijo. Med njimi ni bilo upornosti. Razvili so sodelovanje na zavidljivem nivoju.
- Koncentracija ni predstavljala težave.
- V ekipi so bile vidne izkušnje starejših in sveže ideje mladih članov.
- Ideje mladih in izkušnje starejših so bile ključ do uspeha.

Dinamika mešane skupine je bila presenetljiva. Pričakovano je bilo, da bo v tej skupini največ različnih vidikov za opazovanje, a je bil končni rezultat nepričakovan. Dve osebi – starejša in mlajša - sta izkazovali tehnično podkovanost – računalnik, pametni telefon. Drugi dve osebi pa sta koristili zapise na papir. V tem pogledu sploh ne moremo reči, da se generacije razlikujejo.

Vsekakor so bili mladi generatorji idej. Starejši pa so jih usmerjali – skrbeli so za natančno razdelavo ideje – po korakih in zadeve pripeljali do cilja.

Pri sodelovanju je bilo zaznati več hierarhije, kot pri ostalih skupinah. Čeprav se ta način ni povsem razvil.

Predstavitve so izvedli vsi člani ekipe. Vsak je imel svojo funkcijo, nalogo pri predstavitvi.

Povzetek opazovalnih listov (4 opazovalci):

Skupina juniorjev:

TABELA OCEN - JUNIOR

	JUNIOR				POVPREČJE
	1	2	3	4	
1. Komunikacija med člani skupine	9	8	10	9	9
Opomba:					

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

2. Vodstvena dinamika					
demokratičen	8	4	8	6	6,5
avtoritativen	4	9	9	9	7,75
Opomba:					
3. Sposobnost sodelovanja					
samostojnost	9	9	8	3	7,25
skupinski duh	9	8	9	9	8,75
pojav tekmovalnosti	2	7	8	10	6,75
Opomba:					
4. Ali so se v skupini oblikovale vloge?					
	8	8	10	10	9
Opomba:					
5. Kakšno skupinsko delovanje se razvije?					
hierarhija	2	8	8	9	6,75
demokracija	9	6	9	6	7,5
Opomba:					
6. Vodenje zapiskov					
pisanje zapiskov na papir	7	10	10	10	9,25
pisanje zapiskov na pametno napravo	3	6	7	10	6,5
Opomba:					
7. Značilnosti skupine					
popustljivost	7	6	5	7	6,25
prilagodljivost	8	6	5	8	6,75
odpornost	7	7	7	5	6,5
empatija	8	4	5	3	5
potrpežljivost	9	9	9	4	7,75
Opomba:					

Opombe opazovalcev:

1. Hitro so se povezali in našli način sodelovanja ter komuniciranja.
2. Demokratična razdelitev del. Enakovredne vloge in razdelitev vlog. Zelo dobri.
3. Zelo samostojni. Močna povezanost ekip.
4. Vloge so si razdelili a so vseeno izvajali tudi aktivnosti izven svoje vloge. Zelo dobro so prehajali med vlogami.
5. Vsi enakovredno odločajo. Je pa vidno, da je vsaka oseba močna na določenem področju.
6. Ženski del ekipe dela dosti več zapiskov. Uporabljajo informacije s spleta.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

7. Zelo dobro sodelovanje glede na to, da so se prvič srečali in spoznali.
8. Na začetku zelo zainteresirani in aktivni. Koncentracija je bila na visoki ravni cel čas izvajanja aktivnosti.
9. Vzpostavil se je vodja, ki je držal svoj položaj. Drugi so ga sprejeli kot vodjo. Demokratičnost pa se je videla s tem, ko so vsi povedali svoje ideje do konca in so potem o njej odločali.
10. Niso še popolnoma samostojni. Med seboj se dogovarjajo. Nekaj časa delajo samostojno, potem se medsebojno posvetujejo.
11. Zelo so si zapomnili predstavitev drugih – v spletnju pajkove mreže so si 95% povedanega o drugem zapomnili.
12. Skupina junior se je razvila v aktivno sodelovalno skupino, kjer se je, kljub avtoritativnemu začetnemu nastopu enega izmed članov, razvila dinamična in ustvarjala ekipa.
13. Ekipa je rabila več podrobnih navodil, kaj se pričakuje od njih, kaj morajo narediti.

Skupina seniorjev:

TABELA OCEN - SENIOR	SENIOR				POVPREČJE
	1	2	3	4	
1. Komunikacija med člani skupine	10	10	10	10	10
Opomba:					
2. Vodstvena dinamika					
demokratičen	9	10	10	10	9,75
avtoritativen	3	1	2		2
Opomba:					
3. Sposobnost sodelovanja					
samostojnost	10	8	1	10	7,25
skupinski duh	9	10	10	10	9,75
pojav tekmovalnosti	3	1	1	2	1,75
Opomba:					
4. Ali so se v skupini oblikovale vloge?	9		8	1	6
Opomba:					
5. Kakšno skupinsko delovanje se razvije?					
hierarhija	1	1	6	2	2,5
demokracija	10	10	10	10	10
Opomba:					

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

6. Vodenje zapiskov					
pisanje zapiskov na papir	8	8	1	6	5,75
pisanje zapiskov na pametno napravo	8	4	10	6	7
Opomba:					
7. Značilnosti skupine					
popustljivost	8	2	7	2	4,75
prilagodljivost	9	9	10	9	9,25
odpornost	9	1	7	9	6,5
empatija	10	9	10	10	9,75
potrpežljivost	9	9	10	10	9,5
Opomba:					

Opombe opazovalcev:

- Skupina je ustvarila med seboj zelo dobro vzdušje. Vsi so bili ustvarjalni. Ko se je zataknilo, je ženski del ekipe poskrbel za dobro vzdušje, kateremu se je pridružil moški del ekipe. Ženske so delovale zelo vzpodbudno.
- Razvili so zelo dobro komunikacijo med sabo. Izmenjevali so ideje, predloge. Drug drugega so poslušali in upoštevali.
- Čprav je ena oseba izstopala z avtoriteto in na koncu dodala piko na i, so tri osebe zelo povezane, dajejo ideje in se med seboj zelo spodbujajo.
- Takoj so se poenotili glede ideje, ki mora zajemati zdravo, saj je to sedaj »moderno«.
- Vsi člani ekipe so bili zelo samostojni, kar je odraz njihovih funkcij v življenju pa vendar so sprejemali mnenja in ideje drugih. Ni bilo zaznati tekmovalnosti.
- Člani ekipe so se počutili sprejete.
- Za starostno skupino zelo veliko uporabljajo računalnik, pametni telefon, tudi pametno inteligenco. Niso pa pozabili uporabljati tudi papir.
- Zelo hitro so se oblikovale vloge oziroma elementi vlog (vodja, ideje, opozarjanje na pasti, usmerjanje k cilju). Vloge pa so prevzemali vsi in so se med njimi izmenjevale.
- Ni bilo tekmovalnosti, prej vzpodbujanje. Ideje dajejo vsi.
- Ekipa je delovala izredno demokratično.
- Zelo so bili popustljivi, prilagodljivi, empatični in potrpežljivi. Niso se upirali oziroma uveljavljali svojih idej. So ugovarjali, svoje mišljenje razlagali, niso pa vztrajali na svojem. Do izraza je prišel podjetniški status v razmišljanju, kako doseči cilj.
- Vsi so bili pozorni in skoncentrirani do konca naloge. Zelo vztrajni z delom.
- Presenetljivo dobro uigran tim. Razvijanje dobrih, konstruktivnih debat.
- Ena oseba je bila bolj za nastopanje in izstopanje in ta je tudi idejo predstavljala brez ugovaranja.
- Pohvale ekipi, ki je bila zelo spoštljiva in lepega obnašanja med seboj.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Mešana skupina:

TABELA OCEN - MEŠANA	MEŠANA				POVPREČJE
	1	2	3	4	
1. Komunikacija med člani skupine	10	9	10	10	9,75
Opomba:					
2. Vodstvena dinamika					
demokratičen	9	9	8	10	9
avtoritativen	1	2	2	1	1,5
Opomba:					
3. Sposobnost sodelovanja					
samostojnost	5	10	8	10	8,25
skupinski duh	9	9	9	8	8,75
pojav tekmovalnosti	6	1	1	1	2,25
Opomba:					
4. Ali so se v skupini oblikovale vloge?	5	7	8	6	6,5
Opomba:					
5. Kakšno skupinsko delovanje se razvije?					
hierarhija	2	1	4	1	2
demokracija	8	10	7	10	8,75
Opomba:					
6. Vodenje zapiskov					
pisanje zapiskov na papir	8	10	6	8	8
pisanje zapiskov na pametno napravo	3	6	1	4	3,5
Opomba:					
7. Značilnosti skupine					
popustljivost	9	9	9	8	8,75
prilagodljivost	9	9	9	8	8,75
odpornost	4	9	2	9	6
empatija	9	10	9	10	9,5
potrpežljivost	9	10	9	9	9,25
Opomba:					

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Opombe opazovalcev:

1. Sproščena komunikacija, ni zaznati razlike med generacijami. Zelo odprti slog (tikanje, vikanje). Vse je sovpadalo z osebnostmi, lastnostmi članov skupine.
2. Ekipa se je ob igri »pajkova mreža« uspešno povezala in nemoteno pristopila k nalogi.
3. Počasi se je oblikovala demokratična dinamika.
4. Zelo dobri in iskrena komunikacija že med uvodnim spoznavanjem. Ustrezna komunikacija vse do konca.
5. Demokratična dinamika se je kazala tudi v tem, da sta bila mlajša člana enakovredno vključena.
6. Vsi so podajali predloge, aktivno poslušali drug drugega in vzpostavilo se je pozitivno vzdušje.
7. Vsi so zelo samostojni. Skupaj so razvijali skupinski duh. Ni bilo čutiti tekmovalnosti.
8. Sodelovanje je potekalo med člani nemoteno, z vso zavzetostjo najti skupno rešitev.
9. Vodja se ni izoblikoval. Ena oseba se je postavila v ospredje. Kar je bilo dobro za doseganje rezultatov skupine.
10. Mlajša člana sta podajala ideje, iz katerih so začeli graditi skupno kreacijo. Zmeraj so se o korakih posvetovali in pretehtali. Starejši član je s svojimi izkušnjami usmerjal ekipo, prevzel vlogo vodje in izvajalca naloge in spodbujevalca.
11. Med njimi ni izstopala avtoritativna oseba.
12. Skupina je sodelovala zelo demokratično. Kar ni vedno dobro za vodenje.
13. Delovali so kot skupina, vsak član je doprinesel svoj delež, usklajevali so se glede na svoja močna področja in izkušnje.
14. Uporabljali so napredne tehnologije – tudi starejša generacija.
15. Sodelovanje je bilo na zavidljivem nivoju – pohvalno.
16. Koncentracija ni predstavljala težave in bila cel čas na visokem nivoju, dela so se lotili skupinsko vsi člani. Intenzivnost dela ni predstavljala nobenemu članu težave.
17. Zelo super ekipa. Všeč so mi bile sveže ideje mladih članov in izkušnje starejših, kar se je prepletlo v rezultatu ekipe.
18. Zelo osredotočena pozornost, člani so se slišali, ni bilo opaziti dolgočasje oz. naveličanosti vse do konca.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.

Right Skills 4U

Sklepna misel:

Vse ekipe so pokazale izjemno stopnjo sodelovanja, vendar na različne načine. Mlajša ekipa je navdušila s svojimi idejami in usklajevanjem ideje – sprejeta, če so vsi za. Nepopustljivostjo pri tem, da kdo ne bi sodeloval – delamo vsi. Zanimivo je bilo to, kako so se spodbujali. So pa imeli nekoliko težav z preohlapnimi navodili in so zato potrebovali natančnejša navodila glede svoje naloge.

Starejši so bili zelo sproščeni od vsega začetka. V njihovem delu je bilo veliko dobrih spodbud – šale, veliko smeha. Zanimivo, kako so izpostavili svoje močne strani in jih uporabljali pri reševanju naloge. Tudi ko je prišlo do zastoja, so to s povzemanje narejenega izredno lepo prebrodili situacijo in nove ideje so kar stekle. Njihovo razmišljanje o razrešitvi problema je bilo zelo podjetniško in, verjetno na podlagi njihovih izkušenj, s pridihom ziheraštva.

Mešana ekipa pa je dokazala, da so ideje mladih sveže in z izkušnjami in načinom dela starejših se izoblikujejo zelo dobre rešitve. Zanimivo, kako hitro so prebrodili starostne razlike, prešli iz vikanja na tikanje.

Nepričakovano je bilo, da vse generacije uporabljajo papir, računalnik in pametne telefone. Umetna inteligenca je prisotna pri vseh – vsi poznajo njene prednosti in jo uporabljajo.

Močna področja posameznika so izstopala pri vseh udeležencih – mladih in starejših.

Ključno spoznanje vseh prisotnih pa je bilo: ideje mladih in izkušnje starejših so ključ do uspeha.

Projekt Right Skills 4U je sofinanciran v okviru Interreg programa Slovenija-Madžarska za obdobje 2021-2027.